


中原大學

Chung Yuan Christian University



# 原創性比對系統

## 學生版 教育訓練

 iGroup 智泉國際事業有限公司

2024/03/13

遺漏標註  
引用來源

過度  
引用

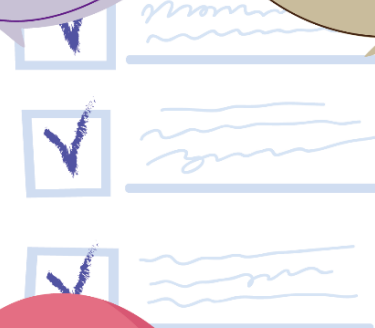
文字  
相似性



提升文章原創性  
培養正確寫作觀念



直接以相似度指標  
判定有無抄襲





470億

公開網頁資訊



19億

用戶上傳文稿

AAAS, ACS, ACM, BMJ Publishing Group, Elsevier, IEEE, Springer Nature Publishing Group, Oxford University Press, Sage, Wiley Blackwell, Sage, Am. Institute of Physics, Am. Physical Society, ....etc



1.9億+

期刊出版品

系統簡介

# 帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A

※申請帳號：請洽詢各系所辦公室承辦人



# 帳號申請

## 於圖書館網站最下方 > 學術倫理

研究資源

諮詢與推廣

服務項目

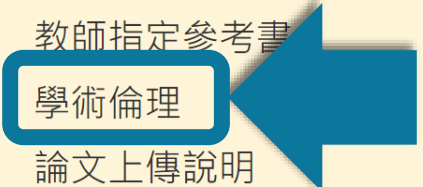
關於本館

### 研究資源

- 館藏查詢
- 資料庫
- 電子期刊
- 中原電子學位論文
- 基督教史料室
- 上網學外語

### 諮詢與推廣

- 資源利用推廣
- 資料庫講習
- 教師指定參考書
- 學術倫理**
- 論文上傳說明
- 常問問題



### 服務項目

- 借還書服務
- 個人借閱紀錄
- 圖書薦購
- 文獻傳遞服務系統(NDDS)
- 申請表單
- 電腦座位管理/預約

### 關於本館

- 入館須知
- 命名由來及沿革
- 組織職掌及聯絡方式
- 樓層平面圖
- 二氧化碳濃度檢測
- 智慧財產權
- 二手書
- 募款



申請啟用帳號

重設密碼

# 帳號申請

張靜愚紀念圖書館

Chung Shan University Chang Ching Yu Memorial Library

研究資源

諮詢與推廣

服務項目

關於本館

教師

學生

職員

校友

其他

首頁 / 諮詢與推廣 / 諮詢服務 / 學術倫理

## 學術倫理

圖書館提供相關比對軟體 | 掠奪性期刊、會議 | 學術倫理相關規範 | 學術倫理相關資源選粹

### ▶ 圖書館提供相關比對軟體

- 教育訓練
- Turnitin 論文原創性比對系統

提供論文原創性比對系統，保障師生著作之原創性及著作權。

帳號申請

1. 本校教師：[中原大學 Turnitin 帳號申請](#)。
2. 研究生：洽詢各學系負責研究生業務承辦人
3. 大學部學生：請至圖書館二樓諮詢服務櫃台。

[系統簡介](#)

## 帳號申請

- ▶ 請向系所申請帳號
- ▶ 系所承辦人將您加入課程後，會收到如右圖的啟用通知信
- ▶ 請按照信中資訊進入啟用帳號流程

申請啟用帳號

重設密碼

一個 Turnitin 帳戶已為您建立。您的登錄資訊在此。 收件匣 x

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 取消訂閱  
寄給我

下午1:31 (6分鐘前) ☆ ↶ ⋮

 turnitin

**歡迎來到 Turnitin**

**名 姓 ( 英文姓名格式 )**  
亦珊 鄭 您好：

您的指導教師 Jenny Cheng 已為您登記 Turnitin 的 Turnitin 原創性比對系統 學生版課程。

準備好要提交報告了嗎？

**1** 建立密碼

若為「即刻登入」字樣，請點選後輸入您上學期使用的 Turnitin 帳號密碼即可使用，無須重新開通帳號

若您遇到任何問題，請造訪 [help.turnitin.com](https://help.turnitin.com) 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin

 turnitin

申請啟用帳號

重設密碼

## 帳號申請 啟用通知信



### 帳戶設定

若顯示此資訊，  
請再次確認入的資訊是否正確

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

輸入收到啟用通知信的信箱

姓氏

啟用通知信左上角姓氏 (勿填全名)

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

下一步

2

## 歡迎來到 Turnitin

姓氏

鄭 您好：

您的指導教師 Jenny Cheng 已為您登記 Turnitin 的 Turnitin 原創性比對系統 學生版課程。

準備好要提交報告了嗎？

建立密碼

若您遇到任何問題，請造訪 [help.turnitin.com](http://help.turnitin.com) 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin





申請啟用帳號

重設密碼

## 帳號申請 啟用通知信



### 帳戶設定

為驗證您的帳戶，我們已寄送一封電子郵件至：**xxx@abcuniversity.edu.com**

請於 24 小時內點擊電子郵件內的連結，以繼續設定帳戶。

### 創建你的Turnitin密碼 收件匣 x



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)

寄給我 ▾

親愛的 亦珊 鄭：

[為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

[https://www.turnitin.com/login\\_reset.asp?lang=zh\\_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account\\_setup=1](https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1)

連結過期了嗎？

[您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

[https://www.turnitin.com/password\\_reset1.asp?lang=zh\\_tw&account\\_setup=1](https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1)

謝謝您。

Turnitin

申請啟用帳號

重設密碼

## 帳號申請 啟用通知信

### 建立密碼

請為您的帳戶建立新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&\*()-\_+=[]\|:;'"<>.,?/)

密碼

確認密碼

建立密碼

取消

4

申請啟用帳號

重設密碼

## 帳號申請 啟用通知信





### 帳戶設定完成

您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。


現在登入

5

你的帳戶已設置  收件匣 



**Turnitin No Reply** <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)

寄給我 

親愛的：

您的帳戶現在已設定。

[請點這裡開始使用 Turnitin。](#)

5

若您遇到任何問題，請造訪 [help.turnitin.com](http://help.turnitin.com) 以取得實用指南。

謝謝您。

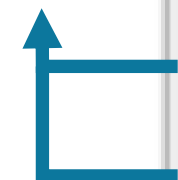
Turnitin

申請啟用帳號

重設密碼

## 帳號申請 啟用通知信

從選單中選取  
祕密安全問題  
並填入答案



歡迎至 Turnitin!

您已以學生身份被添加至 Turnitin 原創性比對系統 學生版 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選"下一頁"以繼續。

您的電子郵件 \*

祕密提示問題 \*

請選取一個祕密提示問題。 ▾

問題答案 \*

您的名字 \*

您的姓氏 \*

下一步

用戶同意書

用戶同意書更新了。請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容的用字與條件：

**Turnitin 終端使用者授權協議**

\*歐盟地區以外的使用者請僅參閱第 A 節。

\*\*歐盟地區的使用者請參閱第 B 節。

保護您的個人資料及隱私，是我們的首要任務。無論快速變遷的數

我同意--繼續



完成此步驟後即完成整個啟動流程，  
可登入使用服務



未收到啟用通知信

1. 確認您向系統管理者或教師申請時使用哪一個信箱帳號？
2. 檢查垃圾信郵件
3. 使用「重設密碼」方式開通帳號

若仍顯示

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

，請連繫為您建立帳號者

申請啟用帳號

重設密碼



未收到啟用通知信



通知信按鈕為  
「即刻登入」  
但不知道密碼



已使用過系統  
但忘記密碼

申請啟用帳號

重設密碼

Turnitin 首頁 [www.turnitin.tw](http://www.turnitin.tw)



為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入

支援中心

取得報價

讓學生能夠盡其所  
能，完成  
原創作品







為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



# 登入使用 Turnitin 產品

選擇您要登入的 Turnitin 產品

## Turnitin 原創性比對系統



### Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →



### Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →



## 登錄 Turnitin

電子郵件地址

jenny.cheng@igrouptaiwan.com

密碼

.....

登錄

或者



Sign in with Google



Log in with Clever

[忘了您的密碼？點選這裡。](#)  
[需要更多幫助？點選這裡。](#)

[新的使用者？點選這裡。](#)

隱  
我  
您

建議可將此頁面加入書籤列中

12%  
Overall Similarity





## 重新設定用戶密碼

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後，點選"下一步"。

電子郵件地址

### 輸入申請帳號時提供的信箱

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 幫您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步



## 重新設定用戶密碼

如果您提供的電子郵件已存在我們的系統中，您很快將會收到內含密碼重設連結的電子郵件。請檢查您的收件匣和垃圾郵件資料夾。

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

版權 © 1998 – 2023 [Turnitin, LLC](#). 版權所有。 ([隱私權政策](#))

## 未收到通知信或先前未完成開通帳號



後續步驟請依 帳號啟用 步驟進行

## 先前曾經啟動過Turnitin帳號但忘記密碼

### 重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

## 記得秘密問題答案

### 重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選“下一頁”。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

輸入當初設定的答案

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

### 重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&\*()-\_+=[]{}|;:"'<>.,?/)

密碼

確認密碼

下一步

### 重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

[現在登入](#)

申請啟用帳號

重設密碼

## 忘記秘密問題答案

## 重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

## 重新設定用戶密碼

重設密碼的鏈接已寄至: [redacted]@gmail.com

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

重新設定您的 Turnitin 密碼 收件匣 x

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>  
寄給我 ▼

敬愛的 亦珊 鄭,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 [這裡](#) 並遵循其中的說明。

若您有困難點選該鏈接, 您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器:

[https://www.turnitin.com/login\\_reset.asp?lang=zh\\_tw&id=ddeb1f48d025c924abbdad4bac927b0c](https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=ddeb1f48d025c924abbdad4bac927b0c)

此鏈接將會在 24 小時後過期。若您收到一個信息, 告訴您該鏈接已過期, 請點選 [這裡](#) 以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接。

您也可以複製、粘貼以下的 URL 至您的瀏覽器以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接:

[https://www.turnitin.com/password\\_reset1.asp?lang=zh\\_tw](https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw)

感謝您使用 Turnitin,

Turnitin 團隊

## 忘記秘密問題答案

## 重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&\*()-\_+=[]\|:;'"<>.,?/)

密碼

確認密碼

下一步

取消

## 重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

[現在登入](#)

系統簡介

帳號申請與啟用

# 操作方式

常見問題 / Q & A

1. 上傳文稿
3. 篩選排除設定
3. 原創性報告檢視
4. 下載報告 PDF 檔





**Google Chrome**



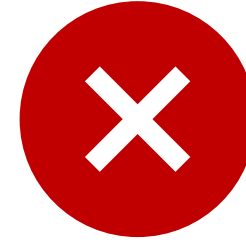
**Firefox**



**Safari**



**Microsoft Edge**



**Microsoft Internet Explorer**



**請勿使用 IE 瀏覽器  
登入系統**



Turnitin 首頁 [www.turnitin.tw](http://www.turnitin.tw)



為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入

支援中心

取得報價



讓學生能夠盡其所  
能，完成  
原創作品







為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



# 登入使用 Turnitin 產品

選擇您要登入的 Turnitin 產品

## Turnitin 原創性比對系統



### Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →



### Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →



## 登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者



Sign in with Google



Log in with Clever

[忘了您的密碼？點選這裡。](#)  
[需要更多幫助？點選這裡。](#)

[新的使用者？點選這裡。](#)

隱  
私  
您

建議可將此頁面加入書籤列中

12%  
Overall Simila



陳 瑪莉 | 用戶資訊 | 訊息 (1 新) | 學生 ▾ | 繁體中文 ▾ | ? 說明 | 登出

所有課程

加入班級

現在檢視： 首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此頁顯示您已加入的課程若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以進入課程主頁。您可以在課程主頁上傳文稿 欲查詢如何上傳文稿的資訊，請參考說明。

iGroup: iGroup University

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	退出課程
43018951	學生論文比對	瑪莉 陳	啟用	2024年03月05日	2024年12月31日	
42064480	TFS with Originality Demo Course	Weichi DAI	啟用	2024年01月07日	2024年12月31日	

## 2. 課程名稱：

可使用此門課程上傳文章比對

## 3. 開課教師

## 4. 課程狀態：

啟用：可比對

**過期**：課程已過期，無法上傳文章比對，仍可察看先前的報告

## 1. 平台語言切換：

可支援 20 種語言 (含繁體中文)

[所有課程](#)[加入班級](#)

現在檢視： [首頁](#)

### 關於此頁

這是您的學生首頁。此頁顯示您已加入的課程若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以進入課程主頁。您可以在課程主頁上傳文稿 欲查詢如何上傳文稿的資訊，請參考說明。

## iGroup: iGroup University

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	退出課程
43018951	學生論文比對	瑪莉 陳	啟用	2024年03月05日	2024年12月31日	
42064480	TFS with Originality Demo Course	Weichi DAI	啟用	2024年01月07日	2024年12月31日	



課程資料夾

我的成績

現在檢視： 首頁 > 學生論文比對

歡迎來到您的新課程首頁! 歡迎您  
將游標停留在各個項目上以查看更

小提醒：上傳比對前請與開課教師確認，教師帳號中開設的每個比對上傳區請設定為【請勿儲存提交文稿】，避免後續比對到已被存入的不同版本草稿文章而造成報告高相似度%

課程主頁

This is your class homepage. To access more information about the assignment, click the "Open" button.

作業收件匣：學生論文比對

作業標題

日期

論文草稿1

比對上傳區，  
數量由開課教師設定

開始 2024年03月08日 8:24PM  
截止 2024年12月31日 8:24PM  
發表 2024年12月31日 8:24PM

藍色：允許上傳

開啟

論文草稿2

開始 2024年03月08日 9:13PM  
截止 2024年12月31日 9:13PM  
發表 2024年12月31日 9:13PM

淡藍色：尚未開放

開啟

上傳

檔案

格式

比對  
內容

文字



圖片 / LaTeX

支援  
格式**PDF** ( 無加密、可反選文字、非Mac直接轉檔 )Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML,  
RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字檔案  
上限

小於 100MB &amp; 800頁

大於 20 字

## 關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

### 論文草稿2 ? 瀏覽作業夾說明、上傳截止日期與報告設定

#### 說明

無特別指示。

#### 開始日期

08 三月 2024 21:13

#### 截止日期

31 十二月 2024 21:13

#### 反饋公開日期

31 十二月 2024 21:13

#### 最高分數

100

#### 額外設定

- ✓ Similarity reports are available immediately after submission.
- ✓ 允許重新提交
- ✗ 不允許逾期提交

如為

無法上傳提交

則表示已超過截止時間日期

上傳提交

點選上傳

## 5 請按下提交或確認鍵完成上傳

### 提交檔案

上傳 檢閱 完成

上傳提交

文字輸入

雲端提交

## 1 選擇檔案上傳方式

從您的裝置拖放檔案，或選擇 [選擇檔案]。

提交標題

未命名

## 2 填入比對文章名稱

提交檔案

選擇檔案 未選擇任何檔案

## 3 選擇檔案

## 4 點選上傳

上傳與預覽

頁數少

頁數多

上傳 檢閱 完成

標題  
Demo Test.docx

檔案大小  
198.03 KIB

字數  
3,286

預覽提交文件

取消提交

提交至 Turnitin (數字圖書館平臺)

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與國際期刊資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告。報告中顯示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似度百分比僅代表文刊出版品、學生文籍)的相似程度，不等同於此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業/論文/研究文獻與國際期刊

8 頁的第 1 頁

提交檔案

上傳 檢閱 完成

您必須點選確認以完成您的上傳。

您的預覽所需的時間比預期的要長。您的完整數位收據和檔將在幾小時內顯示在您的帳戶中。

確認



Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

閱覽中: [首頁](#) > [學生論文比對](#) > [論文草稿2](#)

## 關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位

> [論文草稿2](#)

文稿標題

Demo Test.docx

已上傳

09 三月 2024 16:37

成績

--

相似度



上傳完畢後相似度暫時顯示「**空白或時鐘符號**」

文稿檔案越大、頁數越多則須等候越久

請耐心等待 15 – 30 分鐘後再重新登入查看報告

如比對完成，則會顯現顏色與百分比

: 重新上傳文稿

: 下載原始文章檔案

: 下載包含文稿上傳資訊的電子回條





Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿2

## 關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

> 論文草稿2 ?

文稿標題

Demo Test.docx

點選開啟相似度報告。  
色籤或%僅代表文字與資料庫相比的相似程度，並非絕對的抄襲指標



相似度

69%

↑ ↓ ☰

75-100%
50-74%
25-49%
0-24%
no matches



Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

閱覽中: 首頁 &gt; 學生論文比對 &gt; 論文草稿2

## 關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

&gt; 論文草稿2 ?

文稿標題

Demo Test.docx

### 當點選「重新提交文稿」，請留意：

- ① 新文稿與報告會覆蓋舊的檔案
- ② 各上傳區若超過 **3 次** 上傳，之後每一次上傳，報告都會停留在「**空白處理中**」狀態，需等待 **24 小時後** 才能產生新的報告。  
重新上傳次數上限為 **50 次**。

如圖示為  則代表此作業夾不允許重新上傳。

相似度



Feedback Studio - Google Chrome  
ev.turnitin.com/app/carta/zh\_tw/?lang=zh\_tw&student\_user=1&u=1132531778&o=1987390501&s=1

turnitin Cheng Jenny | 教育訓練範本

## 文章內容

## 工具列

認識 Turnitin/Turnitin101

### 一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

頁面: 1/5 字數: 1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔



相符處總覽		
<b>59%</b>		
<	>	
1	www.turnitin.com 網際網路來源	8% >
2	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	7% >
3	www.igroup.com.tw 網際網路來源	7% >
4	提交至 American Publi... 學生文稿	7% >
5	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	6% >
6	tss.ym.edu.tw 網際網路來源	3% >
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3% >

所有來源	
<	符合 1 個中的 16 個 >
•	www.igroup.com.tw 網際網路來源 - 8 個 URL 21%
•	www.ncyu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL 16%
•	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL 16%
•	www.chimei.org.tw 網際網路來源 - 3 個 URL 15%
•	moocs.nknu.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL 15%
•	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL 15%
•	library-r.ntust.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL 15%
•	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL 15%

篩選條件與設定	
篩選條件	
排除引用資料	<input type="checkbox"/>
排除參考書目	<input type="checkbox"/>
排除比下列數值還小的來源:	
<input type="radio"/> <input type="text"/> 字	
<input type="radio"/> <input type="text"/> %	
<input checked="" type="radio"/> 不要依大小排除	
選擇性設定	
彩色醒目提示	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="button" value="套用變更"/>	

## 相符處總覽

Cheng Jenny 教育訓練範本

相符處總覽

59%

1 www.turnitin.com 8% >  
網路網路來源

2 library.ttu.edu.tw 7% >  
網路網路來源

3 www.igroup.com.tw 7% >  
網路網路來源

4 提交至 American Publi... 7% >  
學生文稿

5 lib.pccu.edu.tw 6% >  
網路網路來源

6 tss.ym.edu.tw 3% >  
網路網路來源

7 libapp.lib.ncku.edu.tw 3% >  
網路網路來源

8 link.springer.com 2% >  
網路網路來源

9 www.ojs.unisa.edu.au 2% >  
網路網路來源

10 www.lib.yuntech.edu.tw 2% >  
網路網路來源

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與國際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（國際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

依顏色區分不同來源

唯文字報告 | 高解析度 | 開啟

文稿內容的各個段落和網路 / 期刊 / 學生文稿相似的程度比例；各細項加總為右上方總相似度百分比；**最相似來源**以顏色顯示

## 所有來源

Cheng Jenny 教育訓練範本

所有來源

符合 1 個中的 16 個

1 www.igroup.com.tw 21% >  
網路網路來源 - 8 個 URL

2 www.ncyu.edu.tw 16% >  
網路網路來源 - 2 個 URL

3 libapp.lib.ncku.edu.tw 16% >  
網路網路來源 - 4 個 URL

4 www.chimei.org.tw 15% >  
網路網路來源 - 3 個 URL

5 moocs.nknu.edu.tw 15% >  
網路網路來源 - 4 個 URL

6 www.lib.ntnu.edu.tw 15% >  
網路網路來源 - 2 個 URL

7 library.rntust.edu.tw 15% >  
網路網路來源 - 2 個 URL

8 lib.pccu.edu.tw 15% >  
網路網路來源 - 3 個 URL

9 www.lib.cycu.edu.tw 14% >  
網路網路來源 - 5 個 URL

10 lib.ntou.edu.tw 14% >  
網路網路來源 - 4 個 URL

11 mslibrary.nutc.edu.tw 14% >  
網路網路來源 - 3 個 URL

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

與所選之來源具相似度的文字以紅色顯示

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（國際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業 / 報告 / 投稿文章是否與國際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

唯文字報告 | 高解析度 | 開啟

呈現所有疑似相似來源，包含重複相似的內容。各項百分比為該來源內容與文稿比較之相似度



turnitin Cheng Jenny 教育訓練範本

認識 Turnitin/Turnitin101

所有來源

符合 1 個中的 16 個

- www.citeulike.org 6%  
網際網路來源 - 2 個 URL
- news.lib.nctu.edu.tw 6%  
網際網路來源 - 2 個 URL
- 提交至 Florida State Un... 6%  
學生文稿
- www.taperdtee.co 6%  
網際網路來源
- emba.nuk.edu.tw 6%  
網際網路來源
- Handbook of Academi... 5%  
出版物
- "Handbook of Academi... 5%  
出版物
- "Handbook of Academi... 5%  
出版物
- turnitin.com 5%  
網際網路來源
- prod-usw2-www.turniti... 5%  
網際網路來源 - 2 個 URL
- sprintx.turnitin.com 5%  
網際網路來源

**網際網路來源**：可在報告視窗中瀏覽全文

**學生文稿**：無法瀏覽全文，需由指導教師透過系統向對方教師申請授權

**出版物**：學校若有訂購，則可外連下載全文

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

turnitin Cheng Jenny 教育訓練範本

相符處總覽

59%

1	www.turnitin.com	8%
2	library.ttu.edu.tw	7%
3	www.igroup.com.tw	7%
4	提交至 American Publi...	7%
5	lib.pccu.edu.tw	6%
6	tss.ym.edu.tw	3%
7	libapp.lib.ncku.edu.tw	3%
8	link.springer.com	2%
9	www.ojs.unisa.edu.au	2%
10	www.lib.yuntech.edu.tw	2%

**建議仔細確認段落相似原因  
是否符合學術倫理寫作方式**

**點擊 URL 檢視相似來源網頁**

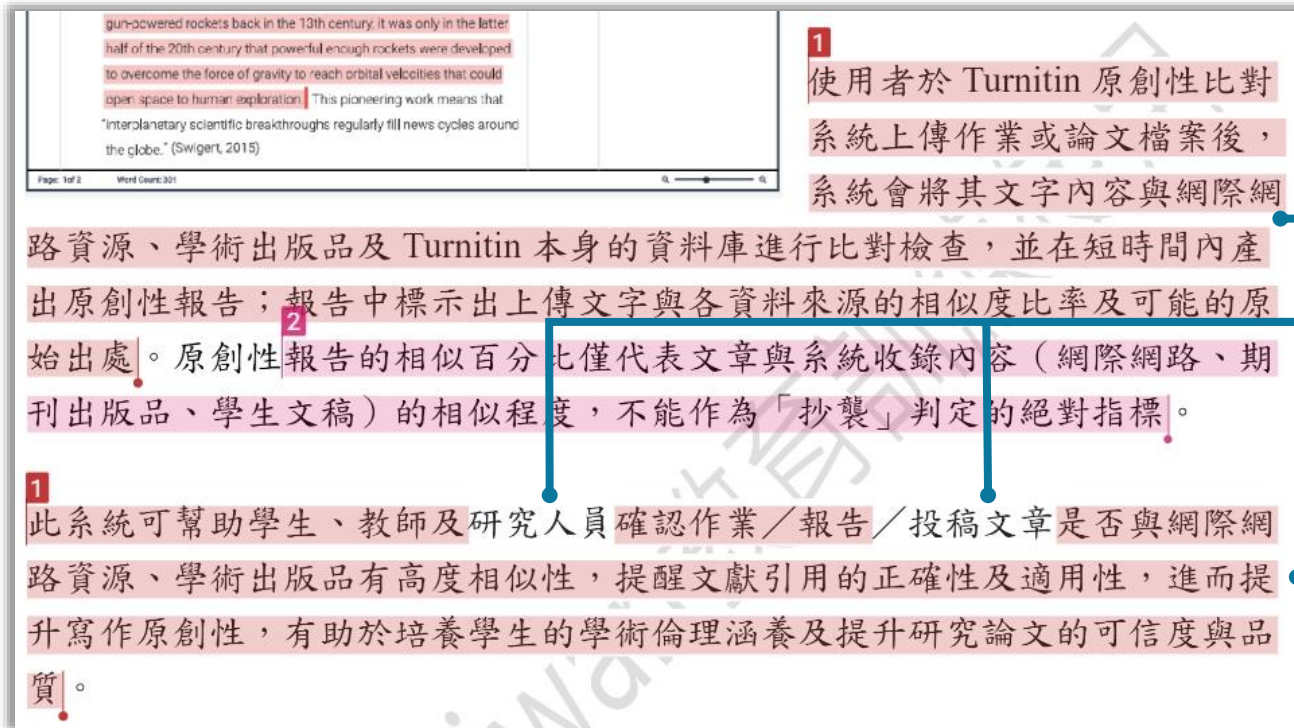
**點選色塊，於彈跳視窗內  
對照套色處相似內容**

新訊 抄襲如何判... 8月19日 2020 產品新訊 如何判斷是否抄襲 有口碑的 比對軟體 有經驗的 專家智慧 Turnitin 與 iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容 (網際網路、期刊出版品、或學生文稿) 的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。 學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建

用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

2 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；  
建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範



The screenshot shows a Turnitin report interface. On the left, a text snippet is displayed with several lines highlighted in pink, indicating similarity. The text reads: "gun-powered rockets back in the 13th century, it was only in the latter half of the 20th century that powerful enough rockets were developed to overcome the force of gravity to reach orbital velocities that could open space to human exploration. This pioneering work means that 'interplanetary scientific breakthroughs regularly fill news cycles around the globe.'" (Swiger, 2015). Below the text, it says "Page: 1 of 2" and "Word Count: 321".

1 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。

2 原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

1 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

(請諮詢指導教師及參考  
[臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程](#))



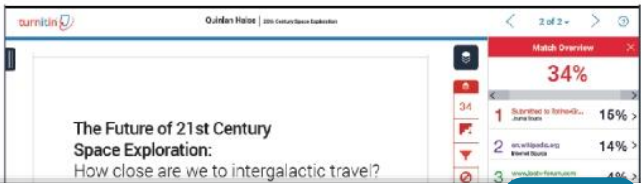
改寫時應避免的作法，及改寫的要領如下：

改寫時應避免的作法	改寫的要領
<p>如果一位寫作者，在引用他人文獻時，發生下述五種情況，這位寫作者就有可能會被懷疑抄襲他人著作內容。</p> <p>(這些情形大多是複製過多原文，或者僅在原文中增減些許文字。請同學們仔細閱讀。)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) 直接取用原文五至九字或以上未改</li><li>(2) 以同義字取代原文字詞</li><li>(3) 加入一至二字至原文</li><li>(4) 刪除原文中一至四字</li><li>(5) 將原文字句結構或將前後句子順序互換</li></ol> <p>資料來源：Walker (2008)</p>	<p>寫作者必須確實掌握文章的重要辭彙與觀點，熟悉文章的語意和結構後，以自己的話重新撰寫表達。</p> <p>(請同學們仔細閱讀改寫的寫作要領。)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 熟悉文句的意思。</li><li>• 掌握文章的重要詞彙與主要觀點，適度刪除不必要的文字，並用自己的話重新撰寫主題內容。</li><li>• 依照改寫過的句子語意或結構，適時調整標點符號。</li><li>• 避免一字不漏地使用他人「一個分句」以上的文字段落。</li></ul> <p>資料來源：楊晉綺 (2010)</p>

turnitin Cheng Jenny 教育訓練範本

認識 Turnitin/Turnitin101

### 一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

完整來源文字

符合 1 個中的 5 個

59

https://www.igroup.co... 7%

網際網路來源

iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建議投稿 / 發表之前皆需與該領域專業人士（例如：指導教授）個案討論文章是否需要進一步檢視與修正。原創性報告解讀重點：相似總百分比文章引用佔比 比對來源的相似佔比 不同章節的考量 其它因素 專家智慧判斷 相似佔比偏重 比對後若相似總百分比低，不代表完全沒有抄襲；Turnitin 或 iThenticate 可能在比對當下尚未收錄撰文者引用的參考來源，或是撰文者使用編排技巧故意規避檢測。比對後若相似總百分比高，不代表一定有抄襲；材料方法（例如：標準操作流程）、參考文獻列表、在符合學術規範下引用他人作品文字，適度合理的自我引用、專有名詞、目錄格式...等情形，都可能致使相似度百分比上升，建議使用者重新改寫文字並透過 Turnitin / iThenticate 的篩選與排除功能，以取得更客觀的原創性報告。詳情請參考操作手冊：  
https://www.igroup.com.tw/academic-integrity/ 報告中若發現文章與某些來源的相似百分比過高：無論相似總百分比為何，當發現文章與某特定比對來源的相似度明顯高於其他，就需注意。依不同章節內容性質，相似度

## 建議學生與指導教師個案討論如何適度使用此工具

### 1. 排除引文

### 2. 排除參考文獻

### 3. 排除小型來源



執行篩選條件前，

請參考學校、系所規範，或與指導教師討論後再執行。



學生執行篩選條件，相似度%會暫時改變；  
一旦重新登入，相似度%會恢復初次比對結果。

若指導教師從其帳號代為執行篩選，則會維持更改後結果。





A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

Taiwan @ service@igrouptaiwan.com www.igroup.com.tw

## <排除引用資料>

支援排除 “...” ‘...’ „...” “《...》»...« 『...』 「...」

符號內引述文字；不支援：( ... )

病 (衛福部統計處, 2015)

4  
C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

17

### 篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料 排除參考書目 

排除比下列數值還小的來源：

 字 % 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示 

套用變更



Cheng Jenny | 教育訓練範本



A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



@ service@igrouptaiwan.com

www.igroup.com.tw

02-2571 3369

台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

認識 Turnitin/Turnitin101

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9% 患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

相符處總覽

44%

Rank	Source	Percentage
1	library.ttu.edu.tw 網際網絡來源	7%
2	www.igroup.com.tw 網際網絡來源	7%
3	lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源	5%
4	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源	3%
5	www.turnitin.com 網際網絡來源	3%
6	link.springer.com 網際網絡來源	2%
7	www.ojs.unisa.edu.au 網際網絡來源	2%
8	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源	2%
9	spilplus.journals.ac.za 網際網絡來源	1%
10	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	1%

turnitin Cheng Jenny | 教育訓練範本

參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2017). 進、真實案例、現行規範。 Studies, 18(2), 43-72. [http://www.ijerph.com/abstract-view/?doi=10.2196/2017.18.2.43-72](#)

Hrasky, S. & Kronenberg, S. (2017). approach to plagiarism reporting. Studies, 18(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020). 抄襲與剽竊 from <https://www.igroup.com.tw/2020/05/05%E5%88%A4%E6%96%B7%E5%A0%B1%E5%9C%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, J. (2017). reports to improve academic integrity of postgraduate students. International Journal of Academic Integrity, 11(1), 1-10.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

59

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的

字

%

不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

2

<排除參考書目>

排除以 **Reference(s)**、**參考文獻**、**參考書目為標題**的書目章節

若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻 則此排除功能無法作用。

※更多可使用的英文標題請參考：  
<https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/student/the-similarity-report/bibliography-and-quote-exclusion-definitions.htm>

頁面:5/5 字數:1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟



## 參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. *Journal of Library and Information Studies*, 18(2), 43-72. [https://doi.org/10.6182/jlis.202012\\_18\(2\).043](https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043)

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. *The International Journal for Educational Integrity*, 7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from <https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%E7%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%E7%9C%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. *International Journal for Educational Integrity*, 5 (2), 47-57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

### 相符處總覽

# 57%

Rank	Source	Percentage
1	www.turnitin.com 網際網絡來源	9%
2	library.ttu.edu.tw 網際網絡來源	9%
3	提交至 American Publi... 學生文稿	8%
4	www.igroup.com.tw 網際網絡來源	8%
5	lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源	7%
6	tss.ym.edu.tw 網際網絡來源	4%
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源	4%
8	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源	2%
9	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	2%
10	exam.lib.tku.edu.tw 網際網絡來源	2%

turnitin Cheng Jenny 教育訓練範本

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from  
<https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E...%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%D10F%010%9A0%E6%900%9F%E00%D40%BC%E7%9C%8B%EF%B>

cn.wsj.com 網際網絡來源

ugh: Using originality  
 ning outcomes among  
 Integrity, 5 (2), 47–57.

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源

字

2 %

不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

填入數字 僅為參考範例

套用變更

頁面: 5/5 字數: 1504 唯文字報告 高解析度 開啟

## <排除比下列數值還小的來源>

相似來源若少於設定之**總字數**或是**百分比**，則該來源將會被排除

由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準。

請學生與教師個案討論如何適度使用此工具。

若系所有另行規定，請以其為主。





Cheng Jenny | 教育訓練範本



iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from  
<https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%BC%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. *International Journal for Educational Integrity*, 5 (2), 47–57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from  
<https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

Turnitin. (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/papers/the-effectiveness-of-turnitin-feedback-studio>

Turnitin. (2021). The Turnitin Difference:the largest and fastest growing database. 2022/02/17 Retrieved from [https://go.turnitin.com/1/45292/2019-05-09/bj81hn/45292/180813/Turnitin\\_Our\\_Databases.pdf?\\_ga=2.57594794.145265026.1644803777-500639943.1637374085](https://go.turnitin.com/1/45292/2019-05-09/bj81hn/45292/180813/Turnitin_Our_Databases.pdf?_ga=2.57594794.145265026.1644803777-500639943.1637374085)

The International Center for Academic (2014). The Fundamental Values of Academic Integrity. 2019/12/09 Retrieved from <https://academicintegrity.org/wp-content/uploads/2017/12/Fundamental-Values-2014.pdf>

所有來源		×
符合 1 個中的 12 個		
47	softwarebrother.com 網際網路來源	2%
	提交至 University of M... 學生文稿 - 3 個文稿	2%
	提交至 University of Hull 學生文稿 - 2 個文稿	2%
	提交至 NLearning 學生文稿	2%
	提交至 Kaplan Internati... 學生文稿 - 3 個文稿	2%
	www.saibw.co.za 網際網路來源	2%
	www.iier.org.au 網際網路來源	2%
	mafiadoc.com 網際網路來源	2%
	moam.info 網際網路來源 - 2 個 URL	2%

小於設定數值來源會自右方來源列表消失



## 下載

- ① 下載原創性比對報告PDF檔案
- ② 下載電子回條  
包含該篇文稿資料  
(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)
- ③ 下載檔案原稿



## 資訊

- ① 提交物件代碼：  
回報系統使用問題時請提供**提交物件代碼**與**問題畫面截圖**
- ② 提交物件計數：  
若教師設定作業可重新繳交，**學生版**使用者重新上傳超過 3 次，**第 4 次起每次上傳皆需要等 24 小時後才會產生新報告**

## 封面

## 教育訓練範本

作者為 Cheng Jenny

提交日期: 2022年12月30日 11:25上午 (UTC+0800)

作業提交代碼: 1987390501

文檔名稱: .pdf (455.45K)

文字總數: 1504

字符總數: 4833

## 內文

認識 Turnitin/Turn

## 一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



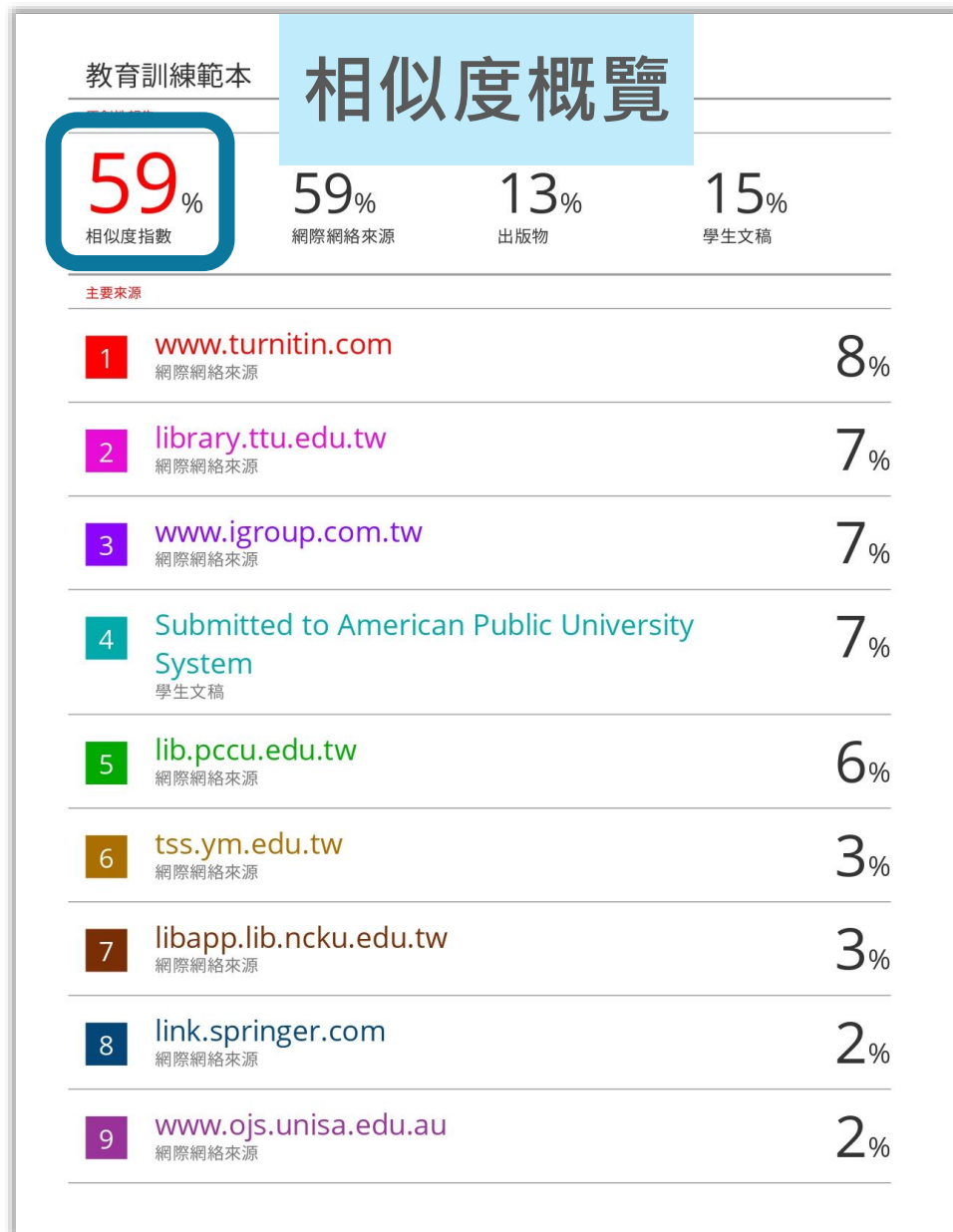
透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。<sup>1</sup>

<sup>1</sup> "Turnitin. (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. This analysis tracked the average similarity scores of thousands of students across the first five papers they submitted to Turnitin Feedback Studio, and focused on those whose first paper revealed a similarity score of 51% or higher. Higher Education students' average scores within this group dropped from 74.4% on the first submission to 33.9% on the second. Secondary students saw a 50.5 point drop, from 75.4% to 24.9%."



		1%
22	news.lib.nctu.edu.tw 網際網絡來源	1%
23	Anna Wigtil. "Is there a place for "plagiarism detection Public Se 出版物	1%

**篩選排除備註**

排除引述	關閉	排除相符處	關閉
排除參考書目	關閉		

若未設定篩選條件，則備註顯示「關閉」  
若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X字/<X%」  
請依學校系規範執行排除條件

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

**常見問題 / Q & A**



<https://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>



**Taiwan**  
智泉國際事業有限公司

首頁 關於我們 學術倫理 學術資源 產業資訊 顧問諮詢 最新消息 聯繫我們 Q Search

**Turnitin 公司簡介 (About Turnitin)**

**Turnitin Feedback Studio**

- 使用手冊
  - [管理者 \(Administrator\)](#)
  - [指導教師 \(Instructor\)](#)
  - [學生 \(Student\)](#)
- [常見問題 \(FAQ\)](#)
- [使用心得 \(Customer Reviews\)](#)

**iThenticate**

**聯繫我們 (Contact Us)**

- [申請教育訓練 \(Training Application\)](#)
- [問題諮詢 \(Contact Form\)](#)

**使用手冊 (User Guide)**

中文操作手冊 (Chinese User Guide) : [Download](#)

英文操作手冊 (English User Guide) : [Download](#)

iPad : [APP下載](#) / [html](#)

**教學影音檔 (Training Video)**

<a href="#">session 1 帳號啟用</a> A-收到註冊信件	<a href="#">session 1 帳號啟用</a> B-自建帳號	<a href="#">session 2 忘記密碼</a>	<a href="#">session 3 上傳文稿</a>	<a href="#">session 4 瀏覽與下載報告</a>	<a href="#">session 5 iPad操作</a> ↓
--	--	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

**比對報告說明 (How to view and interpret your similarity report)**

<a href="#">The Similarity Score</a> ↓	<a href="#">Filters and Exclusions</a> ↓	<a href="#">Interpreting the Report</a> ↓
--	--	---







很久沒有出現原創性報告，  
請問是何原因呢？

可能影響原因	解決方法
檔案較大或頁數超過百頁	系統需較長時間做比對，建議約 1-2 小時候再查閱
作業上傳超過 3 次	<b>上傳超過 3 次</b> 後，每次皆須等 <b>24 小時</b> 才產生新報告
系統伺服器讀取逾時，類似處顯示「--」符號	請另存檔案為 PDF 重新上傳，若仍是同樣情形請參閱 <a href="#">此處</a>
格式編排問題 1. Word 檔內嵌互動式圖表，如：線性圖、長條圖、圓餅圖等或使用 SmartArt 圖示	將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對，或是將檔案轉為 PDF 後再重上傳比對
2. Word 檔使用追蹤修訂模式	請點選「接受所有變更」並轉為 PDF 檔後再重新比對
開課教師的作業進階設定值誤 1. 【為學生繳交文件產生相似報告】	若選為 [ 截止日 ]，則表示截止日才產生報告;建議改為 [ 即刻 ( 截止日前可覆寫報告 ) ]
2. 【要為繳交之文件產生相似度報告嗎?】	選 [ 是 ]，才會做比對相似性
3. 【是否允許學生觀看相似度報告】	選 [ 是 ]，學生才能查看相似報告

## 影響報告未產生的最常見原因：

1. 上傳次數 > 3+ 次
2. 上傳檔案較大





相似度報告的總百分比數值需要低於多少 % 才能算是「適切」？

Turnitin 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度

# 原創性報告相似百分比

# 非代表抄襲的絕對指標

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

參考來源: Turnitin Support Center (2020). Plagiarism and what are acceptable similarity scores?  
<https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores>

相似度百分比低，不代表一定沒抄襲

相似度百分比高，不代表一定有抄襲

### ① 不具抄襲意義的字詞


專有名詞、常用詞句、目錄格式、材料方法（如：標準流程）、參考文獻等

### ② 在合乎學術倫理規範下，引用他人作品文字

中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

### ③ 比對到自己的文章，包含公開發表過或曾經存入系統資料庫的作業草稿

## 可以嘗試以下方法

- ① 檢查引註格式是否正確
- ② 檢查引述他人文獻內容的篇幅是否適切
- ③ 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容，  
以增加原創性  
(建議可參考[臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程](#))
- ④ 若為無法改寫的內容，請與指導教師討論，  
使用「篩選與排除 」工具，或請指導教師協助以教師版帳號排除特定相似來源，  
以降低報告相似度。



## 建議

學生與教師**個案討論**相似度百分比指標的準則  
或參考欲投稿的期刊出版社官方網站

若對學術倫理概念與規範有任何疑問，請至臺灣  
學術倫理教育資源中心網站

<https://ethics.moe.edu.tw/>



## 如果我的文章疑似被存入資料庫， 一直比對到高相似度？

- 請教師協助使用報告中[排除特定來源功能（僅教師帳號可用）](#) [排除高相似來源](#)，讓報告恢復正常相似度。

之後返回誤存文章的作業夾向學校 Turnitin 管理者申請從資料庫中刪除文稿。

### 請先確認資料庫中文章的上傳方式

使用「**快速提交**」上傳而誤存文稿

在快速提交文章列表中勾選文稿  
點選「**申請刪除文稿**」，  
向帳號所屬管理者提出申請

使用「**課程作業**」上傳而誤存文稿：  
需刪除的文稿仍在作業夾中

1. 在作業匣中勾選文稿點選「**申請刪除文稿**」，向帳號所屬管理者提出申請  
2. 調整作業夾設定為「**請勿儲存提交文稿**」

使用「**課程作業、快速提交**」上傳而誤存文稿：  
教師已從個人帳號中刪除文稿


教師發信向 Turnitin Support Team 申請還原刪除的課程作業文稿

由校內 Turnitin 管理者審核處理，管理者刪除文稿後老師會收到系統內通知訊息  
(不會額外 email 通知)

### 誤存文稿已被刪除後

#### 若您是教師：

請執行以下步驟：

- 請前往原課程作業夾，調整設定值：  
[ **將文件提交至** ] 改為 [ **請勿儲存提交文稿** ] 選項
- 進入文章，點選工具列右方的**篩選條件與設定工具**  
按下新報告按鈕  即可重新產生一份 Turnitin 報告，請確認是否已解除比對到自己文章的情形。

#### 若您是學生：

請重新上傳文章，產生新報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。



Q

&

A



# THANK YOU

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢  
客服信箱：[service@igrouptaiwan.com](mailto:service@igrouptaiwan.com)  
客服電話：02-2571-3369  
服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00